

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Акурай» (школа с. Акурай)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 19 апреля 2024 г. № 5)

Утверждено
Приказом от 19 апреля 2024 г. №28
Директор
Г.М. Кузьмина



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа с. Акурай» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Акурай» (школа с. Акурай)
Директор	Кузьмина Галина Михайловна
Адрес организации	674623, Забайкальский край, Борзинский район, село Акурай, переулок Центральный, 2
Телефон, факс	89248142964
Адрес электронной почты	sho_akur.borz@zabedu.ru
Учредитель	Комитет образования администрации муниципального района «Борзинский район»
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 01.06.2015 №203, серия 75Л02 №0000039
Свидетельство о государственной аккредитации	От 31.07.2015 №9, серия 75А02 №0000062 срок действия: до 29 марта 2024 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 16.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021

- дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитание – это комплексная социально-педагогическая технология, поддерживающая развитие человека, общества и государства, содействующая решению стоящих перед ними проблем. Воспитание ориентировано на достижение определённого идеала, т.е. того образа человека, который имеет приоритетное значение для общества в конкретно-исторических, социокультурных условиях.

Воспитанию и социализации учащихся способствует формирование нравственного уклада школьной жизни. Он обеспечивает создание соответствующей социальной среды развития и включает в себя воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основан на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностях, традиционных моральных нормах и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Воспитание обучающихся направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Целью воспитания :

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО).

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды: «Внимание, дети!» (сентябрь), «Месячник правового просвещения» (октябрь), «За здоровый образ жизни» (ноябрь), «Новый год у ворот» (декабрь), «Я – патриот!» (январь), « Быстрее, выше, сильнее» (февраль), «Весна идет...» (март), «Природа и мы» (апрель), «Этих дней не смолкнет слава!» (май), «Вот и лето пришло» (июнь).

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенное время (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены направления воспитания:

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным **направлениям** воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской

государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2023 учебном году можно сказать следующее, что педагогический коллектив, грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся, их гражданскую зрелость. Все работали по утвержденным планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления.

Гражданско-патриотическое воспитание

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие **гражданско-патриотического воспитания**.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы по патриотическому воспитанию,

В систему патриотического воспитания входят следующие направления:

- уроки мужества,
- организация и проведение мероприятий ко дню Победы, 23 февраля, 9 Мая
- работа музея
- помощь ветеранам на дому
- внеклассные мероприятия, посвященные важным историческим датам

В рамках месячника патриотического воспитания были проведены общешкольные, классные мероприятия, направленные на формирование у обучающихся патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества, развитие у обучающихся чувства долга и уважения к старшему поколению

Акция «Блокадный хлеб»

Мероприятие ко Дню снятия блокады Ленинграда

Классные часы «памяти жертв Холокоста»

Акция «Письмо солдату»

Мероприятия, в рамках празднования Победы в ВОВ»:

- Акция «Сталинградская битва»
- Акция «Свеча памяти»
- Акция «Георгиевская ленточка»

Митинг у памятника героям ВОВ «Мы не забудем никогда раскаты той войны»

- Уроки мужества: «Мы помним, мы гордимся», «Жестокая правда войны», «Огонек памяти».
- Книжная выставка художественной литературы героико-патриотической тематики «Они писали о войне».
- Конкурс рисунков и поделок «Наша Победа»

2. Формирование нравственных основ личности и духовной культуры. Нравственно-правовое воспитание

Проблема, на которую была направлена работа - развитие духовной и социально-культурной основы личности. Идея **гуманизма**, человеколюбия – одна из основополагающих в работе школы. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. Участие в Месячнике пожилого человека, празднование Дня матери, 8 марта, Дня Учителя – стало традицией.

В течение учебного года проводились диагностики проявления формирующегося нравственного деятельно-волевого характера подростков, **результаты которых в сравнении с предыдущими годами показали следующее:**

Растет бережное отношение к собственности, к учебному труду, к людям, к себе. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне. Такие результаты говорят о воспитательном воздействии классных руководителей, уделяющих особое внимание этим вопросам.

Растет уровень тактичности, культуры поведения, чувства собственного достоинства, готовности прийти на помощь. Все это благодаря тому вниманию к данным направлениям в воспитании, которое уделяют все классные руководители:

Этому способствует реализация комплексной программы «Здоровье». Много внимания уделяют воспитанию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек классные руководители.

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Наиболее эффективные мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся

Акция ко Дню пожилого человека «Спешим поздравить»

Концерт, посвященный Дню матери «Спасибо, мама, что ты есть»

- Классные часы «Как жить без конфликтов?»
- Классные часы по темам: «Я и моя семья», «Я и мои друзья», «Я и природа», «Я и общество» и др.
- Классные часы «Миром правит любовь»

Акция Медиация : Меняется мир-меняемся мы»

- Концерт, посвященный Дню матери «Спасибо, мама, что ты есть»
- Классные часы «Как жить без конфликтов?»

- Классные часы по темам: «Я и моя семья», «Я и мои друзья», «Я и природа», «Я и общество» и др.

- Классные часы «Миром правит любовь»

Большая заинтересованность учащихся в организации подобных мероприятиях и активное участие в них позволяет судить о достаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Спортивно--оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни

Спортивно – оздоровительное направление деятельности школы осуществляется с целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха..

Задачи:

- Формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью; устойчивой потребности в здоровом образе жизни, овладение психолого-валеологической культурой.

- Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек.

- Организация системы спортивно-оздоровительной работы.

Реализация программы осуществляется через:

- Спортивные мероприятия;
- «Дни здоровья»;
- Школьные, районные, краевые соревнования;
- Тематические классные часы;
- Оформительскую деятельность;
- Организацию работы спортивных секций;
- Организацию физминуток и ритмических пауз во время уроков;
- Минутки безопасности
- Выставка методической и детской популярной литературы по правилам дорожного движения

- выставка стенгазет «ЗДОРОВО БЫТЬ ЗДОРОВЫМ!»;
- Игра – путешествие «СТРАНА ЗДОРОВЬЯ» (1-4 класс),
- веселые старты «СПОРТ ЭТО ЗДОРОВО
- Единый урок по безопасности в сети «Интернет»

Для сохранения и поддержания здоровья детей в 2023 учебном году была организована и проведена физкультурно-массовая работа. Прошли школьные соревнования по волейболу, баскетболу.

Проводились классные часы, лекции и беседы на тему охраны здоровья.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, спортивных внутришкольных мероприятиях.

По данному направлению были проведены классные часы, тематические мероприятия, посвященные дню борьбы со СПИДом

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей

Трудовое и экологическое воспитание

осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

Традиционные школьные мероприятия

- Трудовые десанты

Акция «Зелена Россия»

- День урожая
- Акция «Кормушка»
- «День Земли»
- Учащимися 2-9 классов ведётся дежурство по школе. ребята следят за чистотой и порядком в школе, за цветами в коридоре школы и в классах.

Художественно-эстетическое воспитание

Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей школьного возраста эмоционально-творческое начало. Оно также тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений.

Это направление воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода:

- Ключевые творческие дела
- Участие в школьных, районных конкурсах
- Работа школьного музея
- Система дополнительного образования
- Работа органов ученического самоуправления

Ключевые творческие дела это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школ

В школе проводилась традиционная работа (КТД, школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки декоративно – прикладного творчества)

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все дети приняли активное участие во внеклассных мероприятиях, КТД, творческих конкурсах. Все общешкольные дела, праздники, конкурсы, игры проводились на должном уровне. Хорошо проходят у нас традиционные праздники:

- Последний звонок
- День знаний
- Концерт «С указкой по жизни»
- Осенний бал
- Мероприятия, посвященные Дню матери
- Новогодние праздники
- Конкурс рисунков и поделок к Новому году
- День защитников Отечества
- Масленица

Нужно отметить качественную подготовку к школьным праздникам, конкурсам, классных коллективов. Все классные руководители старались подготовить своих воспитанников к школьным мероприятиям.

В течение года проводились конкурсы рисунков, плакатов и газет к праздникам Нового года, Дню учителя и др.

Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с библиотекой, Домом культуры. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования прежде всего способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу. В 2023 уч году для привлечения детей к разнообразным видам деятельности была организована работа 7 кружков

Кружки		
«Физика вокруг нас»	Аршинская Т.В.	Вторник 15.30
«Информатика»	Ворсина И.А.	Среда 15.30
«Экологическая азбука»	Башмакова К.Ю.	Пятница 15.30
«Занимательная математика»	Аршинская Т.В.	Суббота 13.00
«Очумелые ручки»	Баранова С.А.	Суббота 13.00
Спортивные секции		
Волейбол	Пешкова Л.С.	Среда 16.30

Интеллектуальное развитие учащихся.

Организация интеллектуально-познавательной деятельности учащихся, формирование положительного отношения к учебе, знаниям, науке через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, выбор индивидуальной траектории в образовательной среде школы.

Традиционные мероприятия

- Научно-практическая конференция «Шаг в науку
- День самоуправления
- Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
- Цикл уроков в рамках проекта «Уроки финансовой грамотности»
- Внеклассные мероприятия в рамках проведения предметных недель

В 2023 году были проведены предметные недели по предметам:

- русскому языку и литературе
- математике
- биологии и географии
- истории и обществознания
- предметам художественно-эстетического цикла
- английскому языку
- Участие во всероссийских и международных конкурсах :
- «КИТ»

-«ЧИП »
 «ЧИП»(для детей 5-7 лет)
 -«Русский медвежонок – языкознание для всех»

Результаты участия детей в мероприятиях муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского уровней

№	Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	ФИО школьника (полностью) или количество участников	Класс, ОУ	Результат	ФИО педагога-наставника
Муниципальный уровень						
1	Конкурс «Профессия в кадре»	Декабрь 2023	Стрелков Никита	6	Победа в номинации	Ушакова Евгения Юрьевна
2	«Рыцари дорожной безопасности»	Ноябрь 2023	Пешков Тимофей Лунева София Пузырева Лиана	1 1 7	Участие	Пешкова Л.С.
3	Живая классика					
4	Мой лучший учитель	Март 2023	Паньков Алексей	5	Победа 1 м	Баранова С.А.
5	Живая классика	Март 2023	Ухов Роман Пузырева Лиана	8 6	2 м 3 м	Чаузова О.Ю.
6	«Авангард»	Март 2023	10 юнармейцев	8-9	Участие	Баранова С.А.
Региональный уровень						
1	«Елочка живи»	Декабрь 2023	Ухов Богдан Баранов Никита Пузырева Лиана Горохов Захар Пешков Тимофей	2 4 7 3 1	участие	Баранова С.А., Пешкова Л.С.
2	Всероссийский конкурс сочинений	Октябрь 2023	Пузырева Лиана Дехонова Татьяна	7 5	1 2	Чаузова О.Ю Башмакова К.Ю.
3	Юнармейская елка	Декабрь 2023	Ухов Роман	9	участие	Баранова С.А.
Всероссийский уровень						
	«ЧИП»		21	1-9	участие	
	«Политоринг»		14	5-9		
	«Русский медвежонок – языкознание для всех»		15	2-9	участие	

Работа классных руководителей

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;

- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Имеются анализ работы классных руководителей за прошлый учебный год, намечены цели и задачи на следующий, каждый классный руководитель имеет психолого – педагогическую характеристику классного коллектива, социальный паспорт класса, тематику классных родительских собраний, перспективный план работы по направлениям воспитательной системы. Планы классных руководителей составлены в соответствии с общешкольным планом работы, осуществляется взаимодействие классных руководителей с родителями учащихся, учителями – предметниками, общественностью. В каждом классе 2 раза в год проводится мониторинг уровня воспитанности.

Класс	любовь	прилежание	трудолюбие	Я и природа	Я и школа	В Прекрасное моей жизни	Я (отношение к себе)	Средний балл	Уровень воспитанности
1	2.8	2.5	2.6	3	2.8	2.9	2.8	2.8	высокий
2	2.5	2.5	3	3	3	3	3	2.9	высокий
3	2.5	2.4	2.5	2.9	2.7	2.6	2.7	2.6	высокий
4	3	3	3	3	3	3	3	3	высокий
Итого	2.7	2.6	2.8	3	2.9	2.9	2.9	2.8	высокий
	Эрудиция	прилежание	трудолюбие	Я и природа	Я и общество	Эстетический вкус	Я (отношение к себе)		
5	2.5	2.5	2.6	2.9	2.7	2.7	2.6	2.6	высокий
6	2.4	2.4	2.5	2.7	2.6	2.7	2.7	2.5	высокий
7	2.2	2.2	2.4	2.6	2.6	2.3	2.6	2.4	средний
8	2.2	2.4	2.5	2.7	2.7	2.6	2.6	2.5	высокий
9	2.2	2.7	2.9	2.6	2.8	2.4	2.7	2.6	высокий
Итого	2.3	2.4	2.6	2.7	2.7	2.5	2.6	2.5	

Классные руководители способствуют включению школьников в различные творческие объединения по интересам (кружки, секции), действующие как в общеобразовательном учреждении, так и в СДК.

Задачи на следующий учебный год:

1. С целью совершенствования воспитательной деятельности классных руководителей организовать и провести ряд семинаров по ознакомлению с новыми программами и методиками воспитательной работы.
2. Повысить персональную ответственность классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса.
3. Установить более тесную связь с семьей, вовлекать родителей в общественную жизнь класса и школы.

4. Шире использовать ИКТ во внеклассной и воспитательной работе.

Работа по профилактике правонарушений

В этом учебном году в нашей школе продолжается работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы школе было проведено:

- Составлены социальные паспорта классов
- Составлены акты обследования неблагополучных семей
- была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся
- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому;
- проводились заседания координационного совета в с. Шоноктуй,
- Выездное заседание КДН и ЗП и ПДН совместно с координационным советом с. Шоноктуй по работе с неблагополучными семьями.
- в каникулярное время работа школы также была организована, в каникулы проводились спортивные соревнования, выставки, различные мероприятия;
- проводилась работа с детьми «группы риска»: индивидуальные беседы, беседы с родителями, была проведена диагностика;
- проведены месячники по профилактике правонарушений

Сотрудничество с родителями

Работа классных руководителей с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Классные руководители организуют работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность. Но вместе с тем было отмечено, что интерес родителей к «школьной жизни», проблемам в последнее время несколько снижен, не все родители принимают активное участие в учебно – воспитательном процессе школы, неактивно посещают общешкольные и классные мероприятия. Так , при проведении общешкольных родительских собраний наблюдается средняя посещаемость родителей, особенно детей среднего звена. Поэтому в дальнейшем классным руководителям необходимо разработать наиболее эффективные формы и методы работы с родителями учащихся

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями

Одной из основных задач педагогов в этом учебном году являлась задача укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя». Одной из основных форм работы с родителями оставалась родительское собрание. На нем обсуждались проблемы жизни классного и родительского коллективов. Классный руководитель направлял деятельность родителей. В большинстве своем – это был взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск

Тематика классных родительских собраний была самая разнообразная: «Как преодолеть школьные трудности» «Осторожно! ГРИПП!», « Безопасный интернет», « Особенности переходного возраста», и др. В течение учебного года было проведено четыре общешкольных родительских собраний. На них были обсуждены следующие вопросы: «Особенности воспитания в семье», «Конфликты с ребенком и пути их разрешения», «Как уберечь детей от опасности вовлечения в виртуальные игры суицидального характера» «Роль родителей в нравственном

воспитании детей». Совместно с родителями были организованы и проведены 2 ярмарки – распродажи. Родители приняли активное участие в подготовке и проведении «Дня урожая», «Нового года», «Масленицы».

Однако в новом учебном году необходимо разнообразить саму форму проведения родительских собраний: круглые столы, тематические дискуссии самих родителей с приглашением специалистов, в которых заинтересована семья, встречи с администрацией школы, с учителями – предметниками, работающими в данном классе. Важной формой работы с родителями по-прежнему остается деятельность родительского комитета, который вместе с педагогами решает общие задачи. Необходимо при участии родительского комитета шире привлекать родителей к участию в мероприятиях, к оформлению кабинетов, к творческой совместной деятельности.

Пути решения проблем семейного воспитания заключаются в следующем:

- продолжить поиск эффективных форм работы классного руководителя, детей и родителей через включение их в работу органов государственного и общественного управления школой;
- совершенствовать формы проведения родительского лектория; использовать современные методики изучения показателей педагогического просвещения родителей, уровня их педагогической культуры и компетенции;
- включение родителей в решение вопросов социальной защиты учащихся, снижение роста детской преступности и безнадзорности;
- используя результаты мониторинга, классному руководителю вместе с родительским комитетом определить задачи по формированию позитивного отношения подростка к семье;
- совершенствовать формы поощрения родителей за сотрудничество и помощь школе.

Социальные категории

Развитие самоуправления

В этом году продолжилась работа Школьных органов самоуправления «Спектр», в которые входят учащиеся 5–9 классов. Заседания «Спектра» проходили раз в четверть. Хочется отметить позитивную работу в этом направлении. Самостоятельность и активность проявил выбранный президент школы Лошкарева Юлия. Были проведены рейды «Твой внешний вид», «Самый чистый класс», «Учебник» организованы вечера отдыха. Но в работе наблюдается ряд недостатков: не все комитеты работают должным образом, не всегда вовремя и инициативно собирается ШУС.

Заседания Совета старшеклассников проводятся 1 раз в четверть, на них подводятся итоги работы за четверть, корректировка и планирование работы на следующую.

Традиционно организовано в школе дежурство учащихся. Каждую неделю ученики дежурят в коридорах, классах. В их обязанность входит уход за растениями и поддержание порядка и чистота в кабинетах.

Заключение

Наряду с положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются отдельные недостатки:

- недостаточное использование в воспитательном процессе информационных технологий;
- недостаточное взаимодействие с родительской общественностью при организации учебного и воспитательного процесса;

Для устранения недостатков и активизации воспитательной работы перед коллективом поставлены **задачи** на 2023 год:

1. совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества в работе с семьёй;
2. повышать эффективность работы педагогического коллектива по воспитанию гражданственности и духовности личности школьника;
3. создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
4. продолжать индивидуальную работу с «трудными» подростками;
5. развивать организаторские и лидерские качества учащихся;

6. повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки;
7. шире использовать в воспитательном процессе возможности информационных технологий.
8. усилить работу по подготовке классных руководителей к участию в профессиональных конкурсах, грантах.

Сведения об организации деятельности по реализации государственной политики в области воспитания и дополнительного образования.

1.ОУ - Основная общеобразовательная школа с. Акурай»

2.Перечень программ по воспитанию, дополнительному образованию, детскому движению, летнему отдыху:

1. Программа воспитания
2. Программа дополнительного образования МОУ Основная общеобразовательная школа с. Акурай
3. Программа летнего оздоровительного лагеря «Остров сокровищ»
4. Программа «Одаренные дети»
5. Программа школьного научного общества «Эрудит»
6. Программа «Профилактика правонарушений и асоциального поведения и вредных привычек в среде несовершеннолетних»
7. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Занимательная математика»
8. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Очумелые ручки»
9. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Физика вокруг нас»
10. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Экологическая азбука»
11. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Волейбол»
12. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Инфознайка»
13. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Книга – лучший друг» (Шоноктуй)
14. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Занимательная математика» (Шоноктуй)
15. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Спортивные игры»

3.Система мероприятий:

1. «Класс года»

4. Массовые Акции, Движения:

1. Акция «Кормушка»
2. Акция «Все дети в школу»
3. Акция «Осенняя неделя добра»
4. Акция «Подари книгу библиотеке»
5. акция «Движение по правилам»
6. Акция «Блокадный Ленинград»
7. Акция «Бессмертный полк»
8. Акция «Окна победы»
9. Акция «Георгиевская ленточка»

5. Достижения педагогов (с призовыми достижениями): нет

№	ОУ	ФИО учителя	Уровень	Название конкурса	Достижения/место
1					

6. Название модели детского самоуправления в ОУ:

1. Совет старшеклассников

7. Воспитательные системы

	ОУ	Воспит. система	Инновационный проект	Название Д.О	Кол-во детей	возраст
1	МОУ «ООШ с. Акурай	Программа воспитания		Детское объединение «Спектр»	12 чел (РДШ) 33(Спектр)	11-15 лет
				Юнармейский отряд «Лидер»	15 чел	11-15 лет
				ШСК		

1. Воспитательная система.

Комплексная воспитательная система

2. Приоритетные направления

работа с учащимися направлена на формирование у детей:

- гражданственности и патриотизма,
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью,
- готовности к осознанному выбору будущей профессии,
- эстетического отношения к окружающему миру,
- активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, коммуникативных умений и навыков, физической культуры, навыков здорового образа жизни

8. Наличие клубов, ДДТ, МУДО

Школьный спортивный клуб

9. Реализуемые в ОУ модели организации внеурочной деятельности:

1. Дополнительное образование

II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

- Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Директор назначается учредителем. Срок полномочий директора определяется учредителем.

- Директор действует от имени образовательной организации, без доверенности представляет ее интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами.
- Директор несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.
- Директор образовательной организации:
 - организует обеспечение прав участников образовательного процесса в Школе;
 - организует и контролирует работу административно – управленческого аппарата;
 - имеет право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам
 - решает иные вопросы, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Школой, определенную настоящим Уставом;
 - организует работу образовательной организации;
 - в порядке, установленном действующим законодательством, распоряжается имуществом, закрепленным за учреждением на праве оперативного управления и денежными средствами образовательной организации;
 - выдает доверенности, имеет право открывать в банках расчетные и другие счета;
 - в пределах своей компетенции издает приказы и другие акты, обязательные для выполнения всеми работниками и обучающимися образовательной организации;
 - принимает и увольняет педагогических работников, заключая с ними трудовые договоры, применяет к ним меры дисциплинарного взыскания и поощрения, несет ответственность за уровень их квалификации;
 - распределяет учебную нагрузку и должностные обязанности;
 - устанавливает штатное расписание образовательной организации;
 - осуществляет контроль за деятельностью педагогических работников, в том числе, посещает учебные занятия, воспитательные мероприятия;
 - организует разработку и обеспечение мероприятий гражданской обороны на мирное время, а также планов повышения устойчивости функционирования образовательной организации в чрезвычайных ситуациях;
 - Формами коллегиального управления в образовательной организации являются: Совет школы, общее собрание работников школы (конференция), педагогический совет, профессиональный союз, совет обучающихся.
 - Порядок формирования Совета школы и его структура.

Совет школы формируется один раз в два года, состоит из представителей всех участников образовательного процесса:

- обучающихся основного общего образования;
- родителей (законных представителей) обучающихся всех уровней общего образования;
- работников образовательной организации.
- В Совет школы избираются представители тайным голосованием на собрании обучающихся образовательной организации, родительском собрании, педагогическом Совете по равной квоте: по 3 представителя от каждой из перечисленных категорий.

В состав Совета школы могут входить директор и представитель Учредителя (по приглашению). Совет школы считается сформированным и приступает к деятельности с момента получения полномочий двумя третями членами от общей их численности, представляющих всех участников образовательного процесса.

Членом Совета школы можно быть не более трех сроков подряд. При очередном формировании Совета школы его состав обновляется не менее чем на 1/3 членов.

- Член Совета школы выводится из его состава по решению Совета в следующих случаях:
 - по добровольному желанию члена Совета, выраженному в письменной форме;
 - при отзыве учредителем своего представителя;
 - при увольнении с работы члена Совета;

- в связи с окончанием образовательной организации или отчислением (переводом) обучающегося;

- при выявлении обстоятельств, несовместимых с членством в Совете: лишение родительских прав, судебное запрещение заниматься педагогической и иной деятельностью, связанной с работой с детьми, признание по решению суда недееспособным, наличие неснятой или непогашенной судимости за совершение уголовного преступления.

Структура Совета школы включает в себя председателя, секретаря и произвольное число комиссий по направлениям, самостоятельно определяемым Советом школы. Совет избирает председателя из числа своих членов. Председатель не может быть избран из числа административных работников образовательной организации и обучающихся. Председателем Совета не может быть представитель учредителя.

- Секретарь Совета избирается из его членов и ведет всю документацию. Каждая комиссия состоит не менее чем из 3 членов Совета школы. Один член Совета может быть членом только одной комиссии.

- Организация деятельности Совета школы.

Совет школы собирается на свои заседания по мере необходимости, но не реже одного раза в триместр и по итогам учебного года. Формы проведения заседаний Совета определяются председателем Совета в соответствии с вопросами, которые выносятся на его рассмотрение.

- Первое заседание Совета после его формирования назначается директором не позднее чем через месяц после его формирования.

- Заседания Совета проводятся по инициативе председателя, а в его отсутствие – заместителя председателя, администрации образовательной организации или учредителя. Инициировать созыв внеочередного заседания Совета может группа его членов числом не 1/3 состава.

- В период между заседаниями Совета действуют постоянные и временные комиссии Совета школы. Решения Совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании членов Совета и оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем.

- Права и ответственность Совета школы регламентируются локальным актом, положением о Совете школы. К компетенции Совета школы относятся:

- консолидация предложений и запросов участников образовательного процесса в разработке и реализации общеобразовательных и иных программ в учреждении;

- определение основных направлений развития;

- рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности образовательной организации;

- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо;

- рассмотрение вопроса о введении (отмене) единой формы одежды для обучающихся в период занятий и рекомендация его на утверждение директора образовательной организации;

- представление в государственных и муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования, в производственных, коммерческих, общественных и иных организациях интересы образовательной организации, а также интересы обучающихся, обеспечивая социальную правовую защиту несовершеннолетних;

- внесение на рассмотрение предложений по внесению изменений и (или) дополнений в Устав по всем вопросам его деятельности;

- рассмотрение других вопросов, отнесённых к компетенции Совета согласно Положению о Совете школы.

- Педагогический Совет образовательной организации - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников. Педагогический Совет действует в соответствии с локальным актом положением о педагогическом Совете образовательной организации.

- При Педагогическом совете могут создаваться методические объединения, малые педагогические советы, подчиненные Педагогическому совету, творческие группы, постоянно действующие семинары по психолого-педагогическим проблемам.
 - Педагогический Совет образовательной организации под председательством директора:
 - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебного процесса и способов их реализации;
 - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
 - обсуждает вопросы проведения промежуточной аттестации и ее формы;
 - рассматривает вопросы о выпуске обучающегося из образовательной организации, о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе,
 - обсуждает вопросы об исключении обучающегося из образовательной организации;
 - обсуждает годовой календарный учебный график;
 - делегирует представителей педагогического коллектива в Совет школы ;
 - обсуждает учебные планы и программы;
 - обсуждает индивидуальные учебные планы;
 - реализация государственной политики по вопросам образования;
 - совершенствование организации образовательного процесса Школы;
 - утверждение образовательных программ Школы;
 - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;
 - определение основных направлений развития Школы, повышение качества и эффективности образовательного процесса;
 - вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
 - Педагогический Совет созывается директором по мере необходимости, но не реже 4 раз в год. Внеочередные заседания педагогического Совета образовательной организации проводятся по требованию не менее одной трети педагогических работников.
 - Решение педагогического Совета школы является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей педагогических работников образовательной организации и если за него проголосовало более половины присутствовавших педагогов.
- Процедура голосования определяется педагогическим Советом. Решения педагогического Совета школы реализуются приказами директора образовательной организации.
- Полномочия трудового коллектива образовательной организации осуществляются Общим собранием работников школы, который регламентирует свою деятельность на основании Положения об Общем собрании работников школы.
 - Общее собрание работников школы собирается по мере надобности, но не реже 2 раза в год. Инициатором созыва Общего собрания работников школы может быть Комитет образования, директор школы, Совет школы, первичная профсоюзная организация или не менее одной трети работников образовательной организации. Общее собрание работников школы участвует в разработке Правил внутреннего трудового распорядка.
- Общее собрание работников школы вправе принимать решения, если на нем присутствует более половины участников Общего собрания работников школы. Решение Общего собрания работников школы считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих на собрании. Процедура голосования по общему правилу определяется Общим собранием работников школы.
- Общее собрание работников школы:
 - избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
 - определяет открытым голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора;

- принимает коллективные требования к работодателю;
- принимает участие в обсуждении проектов локальных актов в соответствии с Уставом образовательной организации;
- определяет основные направления деятельности Школы, перспективы ее развития;
- принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Школы;
- принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Школы, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;

Дает свои рекомендации по плану финансово - хозяйственной деятельности Школы, заслушивает отчет Директора Школы о его исполнении.

- Состав и порядок работы Общего собрания работников школы определяется локальным актом положением об Общем собрании работников школы.
- Первичная профсоюзная организация школы создана для реализации уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза на уровне школы при взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления, работодателями и их объединениями, общественными и иными организациями.

Высшим руководящим органом первичной профсоюзной организации школы является собрание, которое созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в 2-3 года.

В образовательной организации по мере необходимости могут создаваться общешкольные и классные родительские комитеты, которые содействуют объединению усилий семьи и образовательной организации в обучении и воспитании детей, оказывают помощь обучающимся из социально незащищенных семей.

В целях осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива обучающихся, реализации прав обучающихся и обучения основам демократических отношений в обществе избирается и действует высший орган ученического самоуправления - Совет обучающихся учреждения.

К компетенции Совета обучающихся школы относятся:

- избрание председателя Совета обучающихся сроком на один год, который представляет интересы детей и обучающихся учреждения;
- внесение директору школы (или) Педагогическому совету предложений по оптимизации процесса обучения и управления учреждением;
- организация и планирование совместно с классными руководителями, заместителем директора по учебно-воспитательной работе деятельности обучающихся;
- контроль и оценка работы классных коллективов;
- защита прав, интересов, чести и достоинства обучающихся;
- участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся;
- утверждение плана проведения ученических мероприятий;
- корректировка дежурств, поддержание дисциплины и порядка в учреждении;
- размещение информации о своей деятельности в школьной газете и сайте учреждения;
- проведение мониторинга участия классов в школьных делах.

Порядок формирования и структура Совета

Совет обучающихся формируется на выборной основе сроком на 1 год.

В совет избираются представители класса, объединения в возрасте 11-18 лет (не менее 1 представителя от классного коллектива, объединения имеющие желание работать в Совете, быть организаторами и исполнителями жизнедеятельности школы).

Выборы в Совет проводятся ежегодно в начале учебного года на общем собрании обучающихся.

- В образовательной организации могут создаваться на добровольной основе органы самоуправления обучающихся, выпускников, детские общественные объединения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	62	58	52	46
	— начальная школа	27	24	31	23
	— основная школа	35	34	21	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	1	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

В школе обучаются дети ОВЗ- 4ученика, индивидуальное обучение на дому – 3 обучающихся, инвалиды -1 обучающийся, ЗПР – 1 обучающийся.

Результаты освоения учащимися программ начального общего и основного общего образования за 2023 уч.год

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
						Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	12	55	0	0	0	0	0	0

5	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0
итого	21	21	100	9	43	0	0	0	0	0	0
Итого по школе	43+(1 кл-9уч – не оц)	43	100	21	49	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего и основного образования по показателю «успеваемость» в 2021-2023 году.

год	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
уровень	НОО	ООО	НОО	ООО	НОО	ООО
Успеваемость по уровням	100	100	100	97	100	100
Успеваемость по школе	100		98		100	
Качество по уровням	48	43	68	35	55	43
Качество по школе	39		47		49	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента.

Результаты сдачи ОГЭ за 3 года

Предметы	2020 - 2021			2021-2022			2022-2023		
	Кол – во обуч.	Усп. %	Кач %	Кол- во обуч	Усп. %	Кач. %	Кол – во обуч.	Усп. %	Кач %
Русский язык	7	100	43	7	100 %	43	4	100 %	25 %
Математика	7	100	43	7	100 %	0	4	100 %	50 %
Информатика				7	100 %	0	4	100 %	50 %
География				7	86%	0	4	100 %	50%

Анализ ГИА в форме ОГЭ показывает, что обучающиеся 9 класса выбирают экзамены по 2 предметам география и информатика. В 2023 году 50% обучающихся ответственно отнеслись к подготовке к экзаменам и получили оценки «4»

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 9-х классов в первую смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее - ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- ☐ используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- ☐ пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- ☐ организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- ☐ разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- ☐ транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	7	2	5
2022	7	1	4
2023	4	1	3

В период 2021-2023 гг число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе общеобразовательной школы уменьшается. Это связано с выбором учащимися 9-х классов профессионального обучения в СПО, неуверенность в возможности успешной сдачи экзаменов в форме ЕГЭ.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее, что образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом:

п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических	11
1.1.	штатные педагогические работники,	11
	за исключением совместителей	
1.2.	педагогические работники,	11
	работающие на условиях внутреннего совместительства	1
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	0

Квалификационная характеристика педагогического коллектива

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Вторая квалификационная категория	соответствие	Без соответствия
нет	2 (18%)	нет	8 чел. (73%)	1(9%) по причине, стаж менее 2 лет
Штатные работники	2(18%)	0	8 чел. (73%)	1(9%)

в том числе:				
Женщин	2	0	8	1
Мужчин	0	0	0	

Уровень образования педагогического состава в разрезе по предметам

Предмет	К-во Учителей	Образование		Категория			Соответствие занимаемой должности	Молодые специалисты
		Высшее	Среднее профессиональное	Высшая	Первая	Вторая		
Русский язык и литература	1	0	1	0	1	0	0	0
Иностранный язык	1	0	1	0	0	0	1	0
Математика	2	2	0	0	1	0	1	0
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0
История и обществознание	0	0		0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	1(адм.)	0	0	1	0	0	1	0
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	1	0	1	0	0	0	1	0
ОБЖ	0	0	0	0	0	0		0
Технология	0	0	0	0	0	0	0	0
ИЗО	0	0	0	0	0	0	0	0
Музыка	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство	0	0	0	0	0	0	0	0
Начальные классы	5	2	3	0	0	0	5	0

Курсовая подготовка и переподготовка педагогических работников за 2021-2023 учебных года

2020 – 2021 уч.год	2021-2022	2022-2023
КПК – 7 чел. – 54%	КПК -11 чел (100 %) Переподготовка-1 чел (9%)	КПК-11 (100%) Переподготовка-1 (8%)

Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по

повышению квалификации педагогов:

- ☐ составлен и реализуется план курсовой подготовки.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – **4747** единиц; объем учебного фонда – **1705** единицы;

книгообеспеченность – **80 %**; обращаемость – 3 единицы в год;

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1705	1547
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	2586	1364
4	Справочная	195	87
5	Языковедение, литературоведение	59	47
6	Естественно-научная	79	63
7	Техническая	43	21

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы:

- ☐ сетевые образовательные ресурсы – да

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3-4 человека в день.

На официальном сайте школы имеется страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на приобретение периодических изданий: газет, журналов, в том числе детских. Фонды художественной, детской литературы не обновляются и находятся в ветхом и устаревшем состоянии.

Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик)- с 07.09.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- ☐ наименование Школы;
- ☐ почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- ☐ информация об официальном сайте Школы;
- ☐ иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- ☐ аватар - основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- ☐ обложку - широкоформатное изображение, размещаемое над

основной информацией официальной страницы;

- ☐ описание страницы, которое содержит основную информацию оШколе;
- ☐ меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- ☐ на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- ☐ электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ☐ ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что родители (законные представители) и обучающиеся удовлетворены работой Школы на 100%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 3 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- ☐ Один кабинет начальной школы;
- ☐ один компьютерный класс;
- ☐ один компьютерный класс в филиале НОШ с. Шоноктуй

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая, пищеблок.

В филиале НОШ с. Шоноктуй также оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

В школе имеется:

Компьютеры – 21 шт., из них ноутбуков 7. В учебных целях в свободном доступе для обучающихся находится 12 компьютеров, 10 из них находятся в составе локальных вычислительных сетей и имеют доступ в интернет. Мультимедийных проекторов – 2, интерактивных досок – 2, принтеров – 4, МФУ – 2, сканеры – 1., микроскоп учебный -1, тренажер Максим – 1.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки от 31.08.2020 г. качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся (средний показатель)	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (77%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1 (2%)
— регионального уровня		
— федерального уровня		0
— международного уровня		0

Численность (удельный вес) учащихся по программам предпрофильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	5
— с высшим образованием		5
— высшим педагогическим образованием		2
— средним профессиональным образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0
— с высшей		2 (18%)
— первой		
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2 (18%)
— до 5 лет		
— больше 30 лет		1 (9%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1 (9%)
— до 30 лет		
— от 55 лет		3 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	37
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО.